

2019年度前期 授業アンケート 集計結果(身体科学)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	17名
学科・課程	001 教養	時限	Ⅲ講時	回収数	15名
教員		教室	地下体	回収率	88.2%
科目	08261 運動の実践A				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	5	5	1	0	4	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	11	3	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	10	4	1	0	0	0	-	-
4.これからの運動の仕方・方向性	7	6	1	0	1	0	4.2	4.3
5.授業内容はシラバス通りでしたか	10	3	2	0	0	0	4.5	4.8
6.内容は興味深いものでしたか	8	6	1	0	0	0	4.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	8	2	4	3	5	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	0	14	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	13	0	1	1	-	-
10.器具や道具は効果的でしたか	14	0	0	0	0	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	9	3	2	0	0	1	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	10	0	4	0	0	1	4.1	3.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	3	1	1	0	1	4.1	4.2
14.専門的事柄などの説明は	9	4	0	0	1	1	4.1	4.2
15.受講生の数は適切でしたか	0	0	11	3	0	1	-	-
16.活動場所の大きさは適切か	0	0	6	5	3	1	-	-
17.照明の明るさは適切でしたか	0	0	14	0	0	1	-	-
18.授業は満足できるものでしたか	8	6	0	1	0	0	4.4	4.3

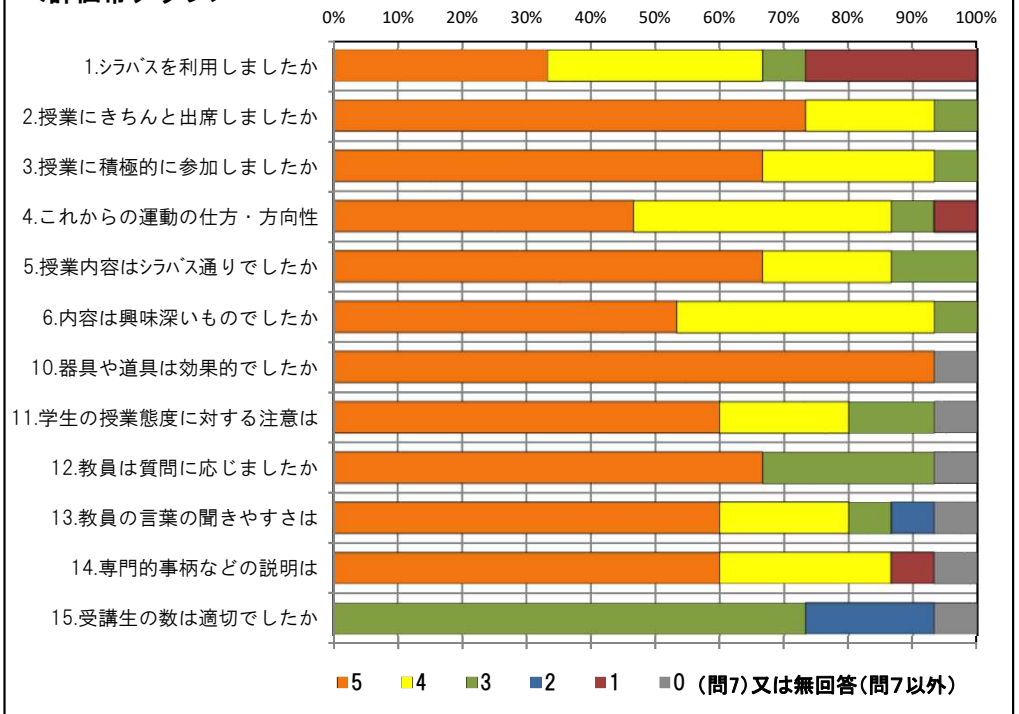
<問18>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	11	3	0	0	0	0	4.8
3.授業に積極的に参加しましたか	10	4	0	0	0	0	4.7
6.内容は興味深いものでしたか	8	6	0	0	0	0	4.6
10.器具や道具は効果的でしたか	13	0	0	0	0	1	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	9	3	1	0	0	1	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	3	0	1	0	1	4.2
14.専門的事柄などの説明は	9	4	0	0	0	1	4.4

<問18>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
10.器具や道具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	1	0	0	0	3.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	0	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	1	0	1.0

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(身体科学)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	22名
学科・課程	001 教養	時限	IV 講時	回収数	21名
教員		教室	地下体	回収率	95.5%
科目	08262 運動の実践A				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	8	11	0	2	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	12	7	1	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	14	7	0	0	0	0	-	-
4.これからの運動の仕方・方向性	10	9	1	1	0	0	4.3	4.3
5.授業内容はシラバス通りでしたか	17	4	0	0	0	0	4.8	4.8
6.内容は興味深いものでしたか	8	6	6	1	0	0	4.0	4.2
7.特に身についたものは何ですか	10	6	5	6	6	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	2	12	4	3	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	14	5	0	0	-	-
10.器具や道具は効果的でしたか	18	2	0	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	10	8	3	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	3	4	14	0	0	0	3.5	3.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	7	4	1	0	0	4.1	4.2
14.専門的事柄などの説明は	10	8	3	0	0	0	4.3	4.2
15.受講生の数は適切でしたか	0	2	19	0	0	0	-	-
16.活動場所の大きさは適切か	0	0	4	9	8	0	-	-
17.照明の明るさは適切でしたか	0	2	17	2	0	0	-	-
18.授業は満足できるものでしたか	8	10	3	0	0	0	4.2	4.3

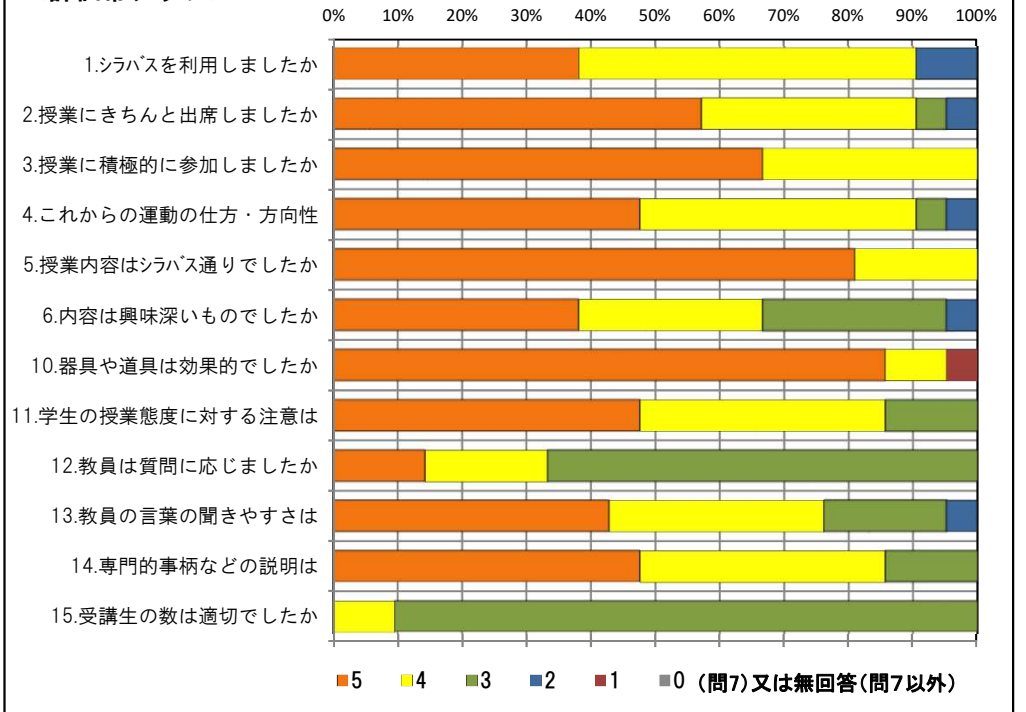
<問18>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	11	5	1	1	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	13	5	0	0	0	0	4.7
6.内容は興味深いものでしたか	8	6	3	1	0	0	4.2
10.器具や道具は効果的でしたか	16	1	0	0	1	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	10	7	1	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	5	4	0	0	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	10	7	1	0	0	0	4.5

<問18>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.器具や道具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(身体科学)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	24名
学科・課程	001 教養	時限	V 講時	回収数	17名
教員		教室	地下体	回収率	70.8%
科目	08263 運動の実践A				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	5	8	2	2	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	4	10	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	12	4	1	0	0	0	-	-
4.これからの運動の仕方・方向性	9	7	1	0	0	0	4.5	4.3
5.授業内容はシラバス通りでしたか	15	2	0	0	0	0	4.9	4.8
6.内容は興味深いものでしたか	6	8	2	1	0	0	4.1	4.2
7.特に身についたものは何ですか	11	2	7	1	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	1	14	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	0	15	1	0	0	-	-
10.器具や道具は効果的でしたか	16	0	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	9	7	1	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	6	3	7	0	1	0	3.8	3.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	5	2	0	0	0	4.5	4.2
14.専門的事柄などの説明は	9	6	1	0	0	1	4.2	4.2
15.受講生の数は適切でしたか	2	0	15	0	0	0	-	-
16.活動場所の大きさは適切か	1	1	9	3	3	0	-	-
17.照明の明るさは適切でしたか	1	0	15	0	0	1	-	-
18.授業は満足できるものでしたか	9	6	2	0	0	0	4.4	4.3

<問18>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	10	2	0	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	11	4	0	0	0	0	4.7
6.内容は興味深いものでしたか	6	7	1	1	0	0	4.2
10.器具や道具は効果的でしたか	15	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	7	7	1	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	4	1	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	8	6	0	0	0	1	4.3

<問18>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.器具や道具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>

